

---

# EDITORIAL

## ASOCIACIONISMO Y FORMACION

Durante los últimos meses ha vuelto a surgir, en determinados foros profesionales de opinión, la polémica en torno al papel de las asociaciones de bibliotecarios/documentalistas como promotores de cursos profesionales. El tema no es nuevo y la apertura del debate de manera anual suele coincidir con la presentación del calendario de cursos, seminarios, jornadas, etc. por parte de las diferentes asociaciones territoriales.

La progresiva normalización de los estudios de biblioteconomía y documentación mediante la aparición de escuelas y facultades en diferentes ciudades de la geografía nacional hace más patente la necesaria clarificación de los estudios no reglados. El argumento por parte de los responsables de dichas escuelas es claro: puesto que ya existe la posibilidad de realizar estudios profesionales en el ámbito universitario no tiene sentido la existencia de convocatorias paralelas que inciden negativamente en las perspectivas laborales de los futuros licenciados o diplomados. El carácter horizontal de los estudios de biblioteconomía y documentación solo sirve para echar más leña al fuego sobre el tema del perfil formativo idóneo del futuro profesional de la información.

Desde esta publicación rompemos una lanza en favor de la existencia de alternativas de formación en nuestra profesión. El papel de las asociaciones en este campo ha sido capital hasta hoy en día y nos parece importante su continuidad. Las asociaciones profesionales han demostrado ser instrumentos ágiles a la hora de actuar y, a fin de cuentas, no hacen otra cosa que responder de manera continua a las necesidades de sus asociados. Dejemos que la libre competencia beneficie al usuario ofreciéndole tanto alternativas de tipo generalista como convocatorias puntuales desde un punto de vista temático y temporal.

Bastante más interesante nos parece el debate en torno a una formación de carácter permanente que tenga como objetivo la adquisición de conocimientos y no el engrosamiento indiscriminado del curriculum. En una disciplina tan dinámica como la que nos ocupa no nos debe preocupar la amplitud de la oferta de formación con proliferación de masters, cursos y doctorados, lo verdaderamente preocupante sería la continuidad de la precaria oferta existente en el pasado más inmediato en nuestra comunidad.

