



## Lectores Sin Fronteras

Elena Burgoyne  
*Coordinadora del proyecto*  
'Lectores sin Fronteras'



**E**l Proyecto "Lectores sin fronteras" es una experiencia educativa destinada a potenciar los hábitos de lectura en los estudiantes y al mismo tiempo fomentar entre ellos la actividad del voluntariado.

El citado proyecto aprobado por la Dirección General de Investigación e Innovación Educativa de la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia, viene desarrollándose a lo largo del curso escolar 99-2000 a través del trabajo de los alumnos de Bachillerato del Instituto Fuente de San Luis de la ciudad de Valencia.

La experiencia ha consistido en poner en contacto a los alumnos lectores de diversos textos con personas incapacitadas para la lectura.

Lo que en un principio se proyectó como una experiencia educativa con dos amplios y ambiciosos objetivos, -fomentar el hábito lector y potenciar los valores actitudinales de los alumnos- ha tenido una amplia repercusión en ámbitos diversos, desde los servicios sociales destinados a la tercera edad, otros centros de enseñanza secundaria, el departamento de Gerontología Social de la Universidad de Valencia, Jornadas sobre Didáctica de la Lengua, etc. además de los medios de comunicación: prensa, radio o televisión.

Naturalmente esta repercusión hay que entenderla desde la necesidad de ayuda que tienen las personas con dificultades para leer, sean mayores, enfermas, invidentes o con cualquier otra deficiencia.

Los servicios que han ofrecido los alumnos del proyecto Lectores sin fronteras, han sido siempre acogidos muy favorablemente en todos los centros donde se ha realizado y tanto los alumnos lectores como los lectores oyentes han calificado de muy positiva la experiencia.

Al llegar a este punto y a la vista de los resultados obtenidos, se puede considerar la posibilidad de generalizar esta experiencia, partiendo del magnífico material que existe en los centros de enseñanza y del potencial de beneficiarios de este trabajo que afecta a diversos ámbitos sociales, sanitarios, culturales, etc. tales como hospitales, bibliotecas, residencias de ancianos, hogares de acogida, que puedan valorar esta actividad como terapia, ayuda o estímulo de las personas a su cargo.

Considerando las áreas que conjuntamente ocupan los centros de Enseñanza Secundaria y los centros de servicios sociales y sanitarios, se podría coordinar y hacer mucha más efectiva esta experiencia.

Uno de los hallazgos más afortunados durante la realización del trabajo, ha sido la toma de contacto con aquellas personas responsables de Bibliotecas en centros hospitalarios, desde donde se han coordinado sesiones de lectura realizadas por los alumnos que forman parte de este proyecto, concretamente hacemos referencia a las lecturas realizadas por nuestros alumnos en el Hospital Infantil La Fe de la ciudad de Valencia.

Por otra parte, se ha de tener presente que la magnífica respuesta de algunos enseñantes y el interés mostrado por este proyecto de lectura, podría favorecer su futura participación como coordinadores de grupos voluntarios de alumnos lectores y hacer extensiva esta práctica de voluntariado lector que ha funcionado de manera tan eficaz con un resultado muy gratificante para los alumnos y sus lectores oyentes.

↙

